



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا. م. د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فلسجة طيور داجنة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يتعرف الطالب على اهمية علم الفلسجة	
٢- يشتمل دراسة جميع اجزاء جسم الكائن الحي	
٣- التعرف على كيفية عمل اجهزة الجسم	
٤- تعلم كيفية حساب عدد خلايا الدم وسوائل الجسم	
٥- التعرف على عمل كل عضو من اعضاء الجسم	
٦- التعرف على قابلية الكائن الحي للمحافظة على النوع من خلال التناسل والتكاثر	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفسلجة
- ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية تشريح جسم الطير
- ٣- ان يعرف الطالب كيف يقيم الحالة الصحية للطير
- ٤- ان يتعلم الطالب كيفية المحافظة على حياة الطائر من خلال تجهيزه بجهاز مناعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- ان يتعرف الطالب على كيفية تشريح جسم الطير
- ب٢- ان يعرف الطالب كيف يقيم الحالة الصحية للطير
- ب٣- ان يتعلم الطالب كيفية المحافظة على حياة الطائر من خلال تجهيزه بجهاز مناعي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقل والمختبر
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الطرق الحديثة في ادارة مشاريع الدواجن بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية).
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	فلسفة طيور داجنة		الثالثة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الأساسي	فلسفة طيور داجنة	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. فسلجة طيور داجنة
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على اهمية علم الفسلجة	
٢- يشتمل دراسة جميع اجزاء جسم الكائن الحي	
٣- التعرف على كيفية عمل اجهزة الجسم	
٤- تعلم كيفية حساب عدد خلايا الدم وسوائل الجسم	
٥- التعرف على عمل كل عضو من اعضاء الجسم	
٦- التعرف على قابلية الكائن الحي للمحافظة على النوع من خلال التناسل والتكاثر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفسلجة
- أ٢- ان يتعرف الطالب على كيفية تشريح جسم الطير
- أ٣- ان يعرف الطالب كيف يقيم الحالة الصحية للطير
- أ٤- ان يتعلم الطالب كيفية المحافظة على حياة الطائر من خلال تجهيزه بجهاز مناعي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- ان يتعرف الطالب على كيفية تشريح جسم الطير
- ب٢- ان يعرف الطالب كيف يقيم الحالة الصحية للطير
- ب٣- ان يتعلم الطالب كيفية المحافظة على حياة الطائر من خلال تجهيزه بجهاز مناعي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على معرفة كمية سوائل الجسم وكيفية حسابها	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب مكونات الدم وكيفية قياسها	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب ماهو الجهاز اللمفاوي وما وظيفته بالجسم	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على كيفية سحب الدم وعمل الطرد المركزي له	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب خلايا الدم بواسطة المجهر الالكتروني	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي وما فائدته للجسم	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على جهاز التنظيم الحراري للجسم	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي للجسم وفائدته	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب	فسلجة طيور	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	داجنة	الجهاز التناسلي الذكري للطائر		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الانثوي وما فائدته للمحافظة على النوع التناسل	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على كيفية عمل الجهاز العصبي	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على كيفية عمل جهاز الغدد الصم	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على مكونات الجهاز الهضمي وما فائدته للطائر	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز المناعي وما فائدته	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على ١٢ - البنية التحتية عظام وانسجة لحمية		الخامس

<p>١- كتاب فسلجة دم الطيور أ.د. حازم الدراجي ٢- كتاب فسلجة التناسل للطيور الداجنة أ.د. حازم الدراجي ٣- كتاب التفقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة أ.د. حازم الدراجي ٤- كتاب فسلجة طيور داجنة أ.د. ضياء الحسني ٥- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>A.C.G. 1998 تأليف Avian physiology شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>Soil Science Society Of America Library Genesis</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .